

ಮಕ್ಕಳು- ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಹಾಯ್ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್,

ನೀವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಓದಿದ್ದು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲಾ! ಅನೇಕ ಸಮಯ ಮರೆತುಹೋದೆವೆಂದು ನೋವಿನಿಂದ ಮರುಗುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲಾ. ಆದುದರಿಂದ ಮರೆವು ಇರಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಇರಬಾರದೋ? ಎಲ್ಲರೂ ಇರಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸರಿಯೇ! ಒಂದು ಬಾರಿ ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿರಿ.

ಆದರೆ ನಾನು, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮರೆವು ಖಚಿತವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಟೀಚರ್ ಎಂದೋ ಹೊಡೆದದ್ದು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ವಿಷಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತೆಂದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯ ನೆನಪಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ ಆಗ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದಾ? ಇಲ್ಲ, ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಡೆದ (ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ) ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದರೆ ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅವಸರವೆನಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿಗೆ ಬರಬೇಕು, ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದದ್ದು ಮರೆತು ಹೋಗಬೇಕು. ಹೌದಾ? ಅಲ್ಲಾ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮರೆವು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮರೆವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಈಗ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ- ಈಗ ನೀವು ನನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿದ್ದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಮರೆವು ಇರಬೇಕೋ? ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕೋ? ತುಂಬಾ ಜನರು ಹೇಳುವುದು ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕೆಂದು. ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಿಮಗೆ ಮರೆವು ಇರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ತಟಸ್ಥವಾಗಿ (ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಆಗಿ) ಕೇಳಬೇಕು, ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗ ಸಂಗ್ರಹವಾದದ್ದು ನೆನಪಿಗೆ ಬಾರದಂತೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ (ಸದ್ಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ) ಮರೆತು ಹೋಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ 3 ನಿಮೋಳಗೆ ಸಮತೋಲನೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನೀವು ನನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮರೆವು 24 ತಾಸುಗಳು ಇರಬೇಕು, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯು 24 ತಾಸುಗಳು ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಸಹ 24 ತಾಸುಗಳು ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು ನೆನಪಾಗಬೇಕು ಇನ್ನುಳಿದ ವಿಷಯಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬರಕೂಡದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರು ನಿಮೋಳಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ತೋರಿಸದೇ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಕೇಳುವುದು (ನ್ಯೂಟ್ರಲ್-33.33%), ಮರೆತು ಹೋಗುವುದು (ನೆಗೆಟಿವ್ 33.33%), ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ (ಪಾಸಿಟಿವ್-33.33%). ಈ ಮೂರು ಶಕ್ತಿಗಳು ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ 24 ತಾಸು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಅಂದರೆ 24 ತಾಸುಗಳು ಈ ಮೂರು ಶಕ್ತಿಗಳ ಬೆಂಬಲ ನಿಮಗೆ ಇರಲೇಬೇಕು.

ಆದರೆ ಕೇವಲ ಮರೆವು ಒಂದೇ ಇದ್ದರೆ, ನೀವು ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೂ ಸಹ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯೊಂದೇ ಇದ್ದರೂ ಅದು ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀವು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ. ಇದರಿಂದ ನಿರ್ದಯೂ ಸಹ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವಸರವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಗಿ ನೀವು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕುತ್ತೀರಿ. ಹಾಗಲ್ಲದೇ ಮರೆವು, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ, ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನೀವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಮರೆವು ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುವಾ ಅಥವಾ ಮಿತ್ರನಾ? ಮರೆವು, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ, ನ್ಯೂಟ್ರಲ್- ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿರಬೇಕು.

ಆದುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ 3 ವಿರುದ್ಧ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಹಕಾರ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು. ಆಗ ನೀವು ಪಾಸಿಟಿವ್, ನೆಗೆಟಿವ್ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಮಧ್ಯೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಟೀಚರ್ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ- ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಆಟದ ಮೇಲೋ, ಸಿನಿಮಾದ ಕಡೆಗೋ ಜಾರುತ್ತಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಆ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಆ ಟೀಚರ್ ಎಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವಿರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ-ಆಟ-ಪಾಠಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕು. "ಮೈ ಡೀಯರ್ ಆಟ, ಈಗ ನಾನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡು, ಓದಿದ ನಂತರ ಆಟ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು" ಹೇಳಿ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಏನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲದರ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ Maths ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ Maths ಟೀಚರ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಾರಂತೆ. ಆ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳು ಬರುತ್ತವಂತೆ. ಆ ಹುಡುಗ ನನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್ ಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ- ಆ ಟೀಚರ್ ನನ್ನನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಾರೆ, ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಟಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದುಕೊಂಡು, "ಹಾಯ್ ಮೈ ಡೀಯರ್ ಟೀಚರ್- ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೈಯಿದ್ದೇನೆ, I am Sorry, ನೀವು ನನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಬೈಯಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕೋಪದೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ". ಎಂದು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆ ಕೋಪದೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅದೇ ರೀತಿ, "ಹಾಯ್ ಮೈ ಡೀಯರ್ Maths ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಸಹ ನಾನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. I am Sorry ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಾ, ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ Maths ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಅರ್ಥ ಆಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡು" ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿ

ದಿನವೂ 10 ನಿಮಿಷ ಕರಗಿ ಹೋಗುವ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ Maths ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ Maths ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. Maths ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹವಾದ ನಂತರ ಫಾರ್ಮುಲಾಸ್ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿವೆಯಂತೆ. ಆ ಟೀಚರ್ ಹೇಳುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಹ ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನಂತೆ. ಆನಂತರ ನಡೆಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಇವನೇ ಕ್ಲಾಸ್ ಗೆ ಟಾಪರ್ ಆದನಂತೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವನ ಟೀಚರ್ ಸಹ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು, ನೀನು ಹೇಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕ್ಲಾಸ್ ಟಾಪರ್ ಆದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಅವನನ್ನು ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಸಮ್ಮುಖ ತುಂಬಾ ಹೊಗಳಿದರಂತೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರು ಅವನನ್ನೇ ಮಾದರಿಯನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವನಂತೆ ಆಗಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವನು ನನಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಆನಂದದಿಂದ ಹೇಳಿ, ನನಗೂ ಮತ್ತು ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

2) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ 10th Class ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ವಾಹನ ಓಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತುಂಬಾ ಆಸೆ. ನಾನು ವಾಹನವನ್ನು ನಡೆಸಬಲ್ಲೆ, ನಡೆಸಲಾರೆ, ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಎಂದು ಮೂರನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮಿತ್ರತ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ವಾಹನ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಭಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅವಳು ವಾಹನವನ್ನು ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮಾಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳಂತೆ- "ಮೈ ಡೀಯರ್ ಭಯ ಎನರ್ಜಿ, ನನ್ನೊಳಗೆ ಈಗ ನೀನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದೀಯಾ. ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು 33.33% ಮಾತ್ರ ಇರು, ಮೈ ಡೀಯರ್ ಧೈರ್ಯ ಎನರ್ಜಿ ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು 33.33% ನಷ್ಟು ಇರು, ಅದೇ ರೀತಿ ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಎನರ್ಜಿ ನೀನೂ ಸಹ 33.33% ನಷ್ಟು ಇರು ಎಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಗೈಡ್ ಮಾಡಿ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ವಾಹನ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳಂತೆ.

ಆನಂತರ ಪ್ರತಿದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ, ಏಕ್ಸಲರೇಟರ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೇಕ್ ಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ನ ಸಮತೋಲನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವಳು ಕೇವಲ 2-3 ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಾಹನ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಳು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಈಗ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವಳೇ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಈ ನಡುವೆ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಸಹ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಡ್ರೈವ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಏನಾದರೊಂದು ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಡ್ ಷಿಪ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ನಾನು, ಟಿ.ವಿ ಯ ರಿಮೋಟ್ ಬಟನ್ ಒತ್ತಿದರೆ ಛಾನ್ಸೆಲ್

ಗಳು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆ, ನಿನ್ನೊಳಗೆ ಅವರನ್ನು ಫ್ರೆಂಡ್ ಷಿಪ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಅವರಿಗೆ ತಲುಪಿ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಫ್ರೆಂಡ್ಲಿಯಾಗಿರಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಆಗ ಅವಳು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕ್ಯಾರಿಕ್ಚರ್ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಾದರು.

3) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಾಳೆ. 3-4 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವಳು ಎಲ್ಲಾ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ಸ್ ನಲ್ಲೂ ಕ್ಲಾಸ್ ಟಾಪರ್ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ತಾನು ಕಾಣಲು ತುಂಬಾ ಕಪ್ಪಾಗಿರುವೆನೆಂಬ (Inferiority Complex) ನ್ಯೂನತಾ ಭಾವನೆ ಉಂಟಾಗಿ ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ಲಾಸ್ಸಲ್ಲಿ ಯಾರ ಜೊತೆಯೂ ಬೆರೆಯದೇ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಅವಳು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಆಗ ನಾನು-ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೇ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು Black Energy ಯೊಂದಿಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ ಷಿಪ್ ಮಾಡಿಕೋ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವಳು ಆ ಶಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ ಷಿಪ್ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವಳು Black Energy ಯಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಳು. "ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಉಪಯೋಗವು ಇರುತ್ತದೆ. ಆಯಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಮಹತ್ವ ಆಯಾ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೂದಲುಗಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಬೇಕು, ಹಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೂದಲ ಬಣ್ಣ ಬೆಳ್ಳಗೆ, ಹಲ್ಲುಗಳು ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ತಾನೆ! ಆದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಯಾವುದು ಎಲ್ಲಿರಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಚೆಂದ, ಅಲ್ಲಾ? ಆದರೆ ನೀನು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ನೋವುಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣು" ಎಂದು ಸಂದೇಶ ಬಂದಿದಂತೆ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ನ್ಯೂನತಾ ಭಾವನೆಯ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ ಫ್ರೆಂಡ್ ಷಿಪ್ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ದ್ವೇಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಉಂಟಾದ ತಕ್ಷಣ, ನಾನು Friendship, Hate ಮತ್ತು Neutral ಮೂರನ್ನೂ ಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಆ ಮೂರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ನ್ಯೂನತಾ ಭಾವನೆ (Inferiority Complex) ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಆಗುತ್ತಾ, ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ಲಿಯಾಗಿ ಬೆರೆತು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳಂತೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವಳು ಫ್ರೆಂಡ್ಲಿಯಾಗಿ ಬೆರೆತು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಸಹಪಾಠಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅವಳ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರಂತೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ ಟಾಪಿಕ್ ಗಳ Printout ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಫಾಲೋ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಈಗ ಅವಳು ತನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳಂತೆ. ಈ ಮಧ್ಯೆ ತನ್ನ ಮೈ ಬಣ್ಣವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

4) ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎಂದರೆ ಭಯ ಇತ್ತಂತೆ. ಆ ಭಯ ಹೋಗಿ, ನಾನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನನಗೆ ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ನಾನು ಅವಳಿಗೆ, ನಿನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎನರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಭಾವದಿಂದ ಮಾತನಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗಿಯು, "ಮೈ ಡೀಯರ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎನರ್ಜಿ, ಇಷ್ಟೊಂದು ದಿನ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು, ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಆ ಎನರ್ಜಿಯಿಂದ ತನ್ನೊಳಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಳು. "ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಏನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವೆ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಭಯಪಡುತ್ತಾ ನನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಡೆಯೂ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡು, ಆಗ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆ ಏನೆಂದು ನಿನಗೆ ನಾನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ", ಎಂದು ಸಂದೇಶ ಪಡೆದಳು. ಆಗ ಅವಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೋರಿ ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ನನಗೆ ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಎನರ್ಜಿಯು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸುಲಭವಾದ Techniques ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿತೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಆ ಎನರ್ಜಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಅವಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದಳು. ನಂತರ, ಅವರ Lecturer ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆನ್ನುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಸಮ್ಮುಖ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಾ - In my experience I never seen this type of answer sheet, perfect framing ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ Comma, Full stops ಇರಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ಪರ್ಫೆಕ್ಟ್ ಆಗಿ ರಚಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆ ಹುಡುಗಿ ತನಗಲ್ಲವೆಂದು, ತನ್ನ ಇತರ ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಳಂತೆ. ಲೆಕ್ಚರರ್ ಯಾರ ಹೆಸರಿನ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸದೇ ಉತ್ತರ ರೂಪಿಸಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನನಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ತನಗೆ Beautiful Result ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಅದೇ ರೀತಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲಾಗದೇ ತುಂಬಾ ಒತ್ತಡಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದಳು. ಆಗ ನಾನು, "ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷ ತಾನೇ ಫೇಲ್ ಆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆ ಮರಳಿ ಬಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ (Involve) ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀನೇ ಸ್ವತಃ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು, ನಾನು ಆ ಮದುವೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಲೋಪವೂ ಕಾಣಿಸಿಕೂಡದು, Energetically ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕರೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ತಾಸು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವನ್ನು ಮದುವೆಯ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು" ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಅವಳು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದಳು.

ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಡೆಕೋರೇಷನ್, ಡ್ಯಾನ್ಸ್, ಹಾಡುಗಳು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕೇವಲ ಒಂದು ತಾಸು ಮಾತ್ರ ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟೊಂದು Busy ಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ದಣಿವು ಎನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಸಾರ್ ದಣಿವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದು ಸಹ ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯೇ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಗೆಳತನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ ಆಗಿ ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ involve ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಜ್ ಮೇಲೆ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ನ್ನು ಸಹ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು ಇದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ಟೇಜ್ ಫೀಯರ್ ಸಹ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದೆ.

ಮದುವೆ ಮುಗಿದ ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದಳು. ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ದಿನ ಒಂದೇ ತಾಸು ಓದಿದ ಅವಳು, ಕಾಲೇಜ್ ಗೆ ಫೆಸ್ಟ್ ಬಂದಳು. ಇಲ್ಲಿ ಮರೆವು, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ, ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಮೂರೂ ಅವಳಿಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಆದವು. Exam ಬರೆಯುವಾಗ ಮರೆವು ಶಕ್ತಿ, "ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ನೆನಪಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡು" ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಆ ಎನರ್ಜಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ, ಹಾಗಿದ್ದೂ ಸಹ ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಫೆಸ್ಟ್ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದರು. ಅವಳು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಳು ಆದರ್ಶವಾದಳು. ಅವಳು ಅತ್ತ ಹೊರಗಡೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲೂ ಯಾಕ್ವಿವ್ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ ಹಾಗೂ ಇತ್ತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾಕ್ವಿವ್ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಜನರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ದಡ್ಡರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ 3 ಎನರ್ಜಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ.

5) ಇವಳಂತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಜಾಣೆ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಆ ಹುಡುಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆಂದರೆ ಕ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ಸೋಲ್ ನೊಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳಂತೆ. "ಟೀಚರ್ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠಗಳು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಟೀಚರ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೀನೇ ಕೇಳಿಸಿಕೋ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅವಳ ಸೋಲ್ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂತೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಾಲ್ ನಲ್ಲೂ ಸಹ ಅವಳು ತನ್ನ ಸೋಲ್ ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ, "ನೀನು ಟೀಚರ್ ಹೇಳಿದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆಯಲ್ಲಾ, ಈಗ ನನಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಡು ಎಂದು", ಆಗ ಅವಳ ಸೋಲ್ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿದಾಗ ಅವಳು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ.

6) ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತುಂಬಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಅವನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಈಯರ್ ಫೋನ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ತಾಯಿಯು ಅವನನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ನಾನು, "ಅವನು ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು" ಅವನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. "95% ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು" ಅವನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ನಾನು, "ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವನು ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿನಗೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು,

ಅವನಲ್ಲಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಗೇ ಮೂರು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಬೈಯಬೇಕೆಂದು" ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ನಾನು ಅವನನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಿರುತ್ಸಾಹಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ಅವನು B.Tech ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್ Interview ಗೆ ಹಾಜರಾದ ಎರಡು ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲೂ ಅವನು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. Written Test ನಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದನು ಆದರೆ Interview ನಲ್ಲಿ ಫೇಲ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ Failure ನ್ನು ಸಹ ತುಂಬಾ ಲಘುವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು, ಆದರೆ ಅವನ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಮಾತ್ರ ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವನು, "ನನಗೆ ಏಕೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿದೆ Job ಏಕೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ" ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದನು. "ಸತ್ತರೂ ನಿನಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು" ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು, ಇದರಿಂದ ಅವನು ತುಂಬಾ ವಿಷಾದ (Depress) ಗೊಂಡನು. ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ Emotions ಕ್ಲಿಯರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡನಂತರ ಮತ್ತೇ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದನು. "ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರುವೆ ಆದರೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಿನಗೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ, ನೀನು, "ಮಿತ್ರತ್ವ" ಹಾಗೂ "ಸೂತ್ರಧಾರ" ಟಾಪಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೋ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ Interview ಗೆ ಹಾಜರಾದಾಗ, "ನಿನ್ನೊಳಗೆ ಏನನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀಯಾ: ಎಂದು ಸಂದರ್ಶಕರು ಕೇಳಿದಾಗ, ಇವನು "ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಡುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು (Character) ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆಂದು" ಹೇಳಿದನು. "ನಿನ್ನ ನಡುವಳಿಕೆಗಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಳಪೆಯಾಗಿವೆಯಾ"? ಎಂದು ಸಂದರ್ಶಕನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, "ನನ್ನ ನಡುವಳಿಕೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವೇ, ಆದರೆ ನಾನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಡುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು" ಹೇಳಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂದರ್ಶಕನು ಎದ್ದು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಸಮೀಪ ಕರೆಸಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು You are selected ಎಂದು ಹೇಳಿದನಂತೆ. ಇಂಥಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಗೊಂಡನು.

7) ಅದೇ ರೀತಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ಏನೋ ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ (Eyesight problem) ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು. ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಔಷಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ "ಕಣ್ಣುಗಳು ಗುಣವಾಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು, ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಉದಾಸೀನತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕುರುಡಾಗಬಹುದೆಂದು ವೈದ್ಯರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಸುಮಾರು ವೈದ್ಯರುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ದೃಷ್ಟಿದೋಷವು (Eyesight) ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಂದೇ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಆ ಹುಡುಗಿಯು ನನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್ ಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನನ್ನು

ಕೇಳಿದಾಗ, ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ 10 ನಿಮಿಷಗಳಾದರೂ ಕರಗಿಹೋಗುವ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು.

"ಮೈ ಡೀಯರ್ ಶರೀರ, ಮೈ ಡೀಯರ್ ಔಷಧಿ, ಮೈ ಡೀಯರ್ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಎನರ್ಜಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ದಿನಗಳೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೈವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಇಂದಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಗೆಲಿತನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ" ಎಂದು ಆ ಎನರ್ಜಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡು ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. "ಮೈ ಡೀಯರ್ ಶರೀರ ನನಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕೆಂದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂದು ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಳಂತೆ. ಆಗ, "ನೀನು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಕೆಲವಷ್ಟೇ ತಿನ್ನುತ್ತೀಯಾ ಕೆಲವನ್ನಂತೂ ಮುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ನನಗೆ ನೀಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ (ಶೇಂಗಾ ಬೀಜಗಳು), ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ Oil ಇಲ್ಲದೇ ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದವಾಗುತ್ತಿವೆ, ಇಂದಿನಿಂದ ನೀನು ಇದು ರುಚಿಯಾಗಿದೆ, ಅದು ರುಚಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳದೇ, ಎಲ್ಲಾ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ತಿನ್ನು" ಎಂದು ಅವಳ ಶರೀರ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿತಂತೆ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಯಾವ ಆಲೋಚನೆ ಉಂಟಾದರೂ 3 ಎನರ್ಜಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ ಷಿಪ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಉರಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. "ಹಾಯ್ ಮೈಡೀಯರ್ Pain Energy, ನೀನೂ ಸಹ ನನ್ನ ಫ್ರೆಂಡೇ, ನೀನು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು, ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ದಯವಿಟ್ಟು Pain ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡ, ನಾನು ಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಬಾ" ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಗೆಲಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಆ ಉರಿ ಎನರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ವಿಚಿತ್ರವೆಂದರೆ ಕಣ್ಣಿರಿಯು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಆ ಕಣ್ಣಿರಿಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅಳು ಬರುತ್ತಿತ್ತಂತೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅಳುತ್ತಾ ಮಲಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ರಿಪೇರ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಕಣ್ಣು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಳಂತೆ. 2 ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಡಾಕ್ಟರ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕಣ್ಣುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಡಾಕ್ಟರ್ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನೆಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು. ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿ ಹೇಗೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಳು ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವಳ ಪೋಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾನೂ ಸಹ ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರಂತೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಅಲ್ಲಾ!!!

ಆದುದರಿಂದ ಇಂದಿನಿಂದಾದರೂ ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಡಿರಿ. ಆ ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಅದ್ಭುತವಾದವುಗಳು. ನಾನು ತಿಳಿಸಿದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು 40 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿ, ಇದೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ. ಆಗ ನಿಮಗೂ ಸಹ ಇದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದಂಥ ಪ್ರತಿಭೆ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಉಪಯೋಗವೂ ಇದೆ. ನೀವು ಫ್ರೆಂಡ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಅದು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶತ್ರುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಅದ್ಭುತವಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ತ ಆಟವನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಟಿ.ವಿ ಯನ್ನೂ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನೂ (Creativity) ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾಯಿಗೆ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಗೆ ಹೊರಗಡೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಭಾವದಿಂದಲೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಎನ್ನುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ/ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ತೋರಿಸದೇ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ಅದೇ ರೀತಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

** ಇದನ್ನು ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವರು ಈ ಲಿಂಕನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಓದಬಹುದು. <http://darmam.com/downloads/telugutopics/5.pillalu.pdf>

** ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ-ಅದ್ವೈತ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ಅನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು (To Listen) ಬಯಸುವವರು ಈ ಲಿಂಕನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಕೇಳಬಹುದು (Listen). <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7sfndcUtXfluvXK-CsihXrxGyyIjh8n6>

** ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ-ಅದ್ವೈತ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ಅನ್ನು ತೆಲುಗು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವರು ಈ ಲಿಂಕನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಓದಬಹುದು. <http://darmam.com/library.html>

** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಆಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ಟಾಪಿಕ್ ಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ನಿಮಗೆ ನ್ಯೂ ಎನರ್ಜಿ-ಅದ್ವೈತ ಕಾನ್ಸೆಪ್ಟ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. <http://darmam.com/important-topics.html>